

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



*«Утверждаю»*

Декан факультета

Е.А. Носкова

«22» 01 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<b>Б1.О.19 Общая педагогика</b>
	(шифр, наименование учебной дисциплины)
Направление подготовки	<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>
	(код, полное наименование направления подготовки)
Направленность(и)	<b>Обществознание</b>
	(полное наименование направленности (ей) ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
	(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная</b>
	(очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	<b>Бизнеса и социальных технологий, БиСТ</b>
	(полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	<b>Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ</b>
	(полное, сокращённое наименование кафедры)
ФГОС ВО (3++) направления утверждён приказом Минобрнауки России	<b>22.02.2018, № 121</b>
	(дата утверждения ФГОС ВО (3++), № приказа)
Год начала реализации ОП	<b>2020</b>

Разработчик (и)

доцент, ИФиСТ

(должность, кафедра)

*(подпись)*

(подпись)

Слезко Т.В.

(Ф.И.О.)

**Обсуждена и согласована:**

Кафедра ИФиСТ

(сокращенное наименование кафедры)

протокол № 6 от «22» 01 2020 г.

Заведующий кафедрой

*(подпись)*

(подпись)

Долгалев Б.А.

(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

*(подпись)*

(подпись)

Чалая С.В.

(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 6 от «22» 01 2020 г.

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения\*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
		УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)
		УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения\*

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка
		ОПК-1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
		ОПК-1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии

		с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики и пути достижения образовательных результатов в предметной области; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ
		ОПК-2.2 Умеет: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
		ОПК-2.3 Владеет: способностью осуществлять отбор педагогических и иных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)
		ОПК-4.2 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
		ОПК-4.3 Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;

		способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуальноличностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знает: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
		ОПК-8.2 Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	4	5	Итого	3	Итого
<b>Аудиторная (контактная) работа (всего)</b> в том числе:	42	42	84	28	28
Лекции	28	14	42	14	14
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14	28	42	14	14
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b> в том числе:	66	66	132	215	215
Курсовой проект (работа)		20	20	20	20
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	66	46	112	195	195
Подготовка к зачету					
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>		36	36	9	9
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>часов</b>	108	144	252	252
	<b>ЗЕТ</b>	3	4	7	7
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	зачет	экзамен	зачет, экзамен	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		КР	КР	КР	КР

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Очная форма обучения**

3.1.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС	Итоговый контроль	
1	Методологические основы педагогики и образования.	4	12		4		26		42
2	Структура педагогического процесса.	4	16		10		40		66
3	Содержание педагогического процесса.	5	8		16		26		50
4	Общие закономерности воспитательного процесса.	5	6		12		20		38
	Подготовка курсовой работы	5				20			20
	Подготовка к итоговому контролю	зачёт	4						
		экзамен	5					36	36
<b>ВСЕГО:</b>			42		42	20	112	36	252

### 3.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	4	Общая характеристика педагогической профессии, деятельности и личности педагога. Исторические корни педагогической профессии, ее социальная значимость, ценностные характеристики, творческий характер. Трудности и сложности в работе современного педагога. Понятие о спектре педагогических профессий и специальностей.	2	ПК-1
1	4	Профессиональное становление и саморазвитие педагога	2	ПК-1
1	4	Педагогика как наука. Предмет педагогической науки, ее основные функции. Задачи педагогической науки. Методы исследования. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками.	2	ПК-1
1	4	Процессы дифференциации и интеграции в современной педагогике. Понятийный аппарат педагогики.	2	ПК-1
1	4	Современное образовательное пространство. Понятие «современное образовательное пространство». Типы образовательных регионов: краткая характеристика.	2	ПК-1
1	4	Тенденции развития образовательного пространства в XXI веке.	2	ПК-1
2	4	Содержание образования. Понятие «содержание образования». Основные подходы к структурированию содержания образования.	2	ПК-1
2	4	Основные концепции содержания образования.	2	ПК-1
2	4	Образование как социокультурное явление и способ саморазвития человека	2	ПК-1
2	4	Становление и развитие системы образования в России	2	ПК-1
2	4	Педагогический процесс в средней школе. Сущность, состав, структура, движущие силы, основные направления развития	2	ПК-1
2	4	Обучение в структуре педагогического процесса в средней школе. Понятие, функции обучения. Закономерности обучения. Основные принципы обучения в средней школе.	2	ПК-1
2	4	Закономерности обучения. Принципы обучения	2	ПК-1
2	4	Методы обучения. Понятие «метод обучения». Функции методов в процессе обучения. Классификации методов обучения. Соотношение понятий: «метод», «прием», «средство» обучения.	2	ПК-1
3	5	Формы организации обучения в средней школе. Понятие «организационная форма обучения». Краткие сведения из истории становления организационных форм обучения.	2	ПК-2
3	5	Педагогический контроль в средней школе. Понятие «педагогический контроль», основные функции. Виды педагогического контроля. Основные формы организации педагогического контроля. Оценка: основные функции, критерии. Проблема субъективности контроля.	2	ПК-2
3	5	Средства организации и осуществления педагогического процесса в средней школе. Понятие «средства обучения». Основные функции. Классификации средств обучения	2	ПК-2
3	5	Самостоятельная работа учащихся. Понятие «самостоятельная работа учащихся». Уровни организации самостоятельной работы учащихся. Условия успешности выполнения самостоятельной работы учащихся	2	ПК-2
4	5	Воспитание в структуре педагогического процесса средней школы. Понятие «воспитание». Воспитание как общественно-исторический процесс и предмет педагогики. Основные направления воспитания: краткая характеристика	2	ПК-2
4	5	Воспитательная система образовательной организации	2	ПК-2
4	5	Педагогические основы профессионального становления педагога средней	2	ПК-2

		школы. Роль педагога в современном обществе. Гуманистическая направленность личности педагога. Профессионально значимые качества личности педагог		
--	--	---	--	--

### 3.1.3 Практические занятия (семинары)\*

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	4	Проблемы престижа педагогической профессии. Специфика педагогической деятельности. Характеристика основных функций педагога. Личностные и профессиональные качества педагога. Понятие о педагогической этике и имидже педагога. Эмоционально-волевая сфера личности педагога. Профессиональные педагогические умения: гностические, конструктивные, коммуникативные, организаторские и др. в деятельности педагога.	2	ПК-1, ТК-1
1	4	Педагогика в современном мире. Идеи гуманизма в мировой и отечественной педагогике. Основные понятия и категории педагогики. Взаимосвязь педагогической теории и практики.	2	ПК-1, ТК-1
2	4	Современные реформы содержания среднего образования	2	ПК-1, ТК-1
2	4	Содержание образования. Принципы построения содержания образования. Требования к содержанию образования.	2	ПК-1, ТК-1
2	4	Основные концепции обучения. Традиционная, рационалистическая, феноменологическая концепции.	2	ПК-1, ТК-2
2	4	Многообразие методов обучения. Характеристика классификаций методов обучения, выделенных по разным основаниям: источнику знаний; по характеру познавательной деятельности учащихся; по логике учебного процесса и др. Анализ современных методов обучения. Интерактивные методы обучения. Критерии выбора методов обучения.	2	ПК-1, ТК-2
2	4	Особенности использования методов обучения в педагогическом процессе в средней школе. Основные критерии для выбора методов обучения.	2	ПК-1, ТК-2
3	5	Урок как основная форма классно-урочной системы обучения. Классификация уроков. Требования к современному уроку.	4	ПК-2, ТК-3
3	5	Многообразие типов и структуры учебных занятий. Нетрадиционные уроки и их педагогические возможности. Анализ и самоанализ учебного занятия.	2	ПК-2, ТК-3
3	5	Педагогический контроль: оценка как результат педагогического контроля. Требования, предъявляемые к оценке знаний. Самоконтроль и самооценка обучающегося.	2	ПК-2, ТК-3
3	5	Тестирование как современная форма педагогического контроля. Понятие «педагогический тест». Основные формы тестовых заданий. Этапы конструирования тестового задания. Критерии оценки.	2	ПК-2, ТК-3
3	5	Внеаудиторные формы организации обучения в средней школе. Основная роль внеаудиторной работы. Краткая характеристика различных форм внеаудиторной работы.	2	ПК-2, ТК-3
3	5	Современные средства обучения. Информационные средства обучения: обучающие компьютерные программы, диагностические программы, электронные учебники, гипертекстовые учебники. Психолого-педагогические основания использования информационных средств обучения.	2	ПК-2, ТК-3
3	5	Самостоятельная работа учащихся. Особенности управления и организацией самостоятельной работой учащихся	2	ПК-2, ТК-3
4	5	Воспитание как педагогическое и культурно-историческое явление. Методы воспитания. Формы воспитания. Средства воспитания.	2	ПК-2, ТК-4
4	5	Анализ принципов современного воспитания и их роли в практике воспитательной деятельности.	2	ПК-2, ТК-4

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
4	5	Воспитательная система образовательной организации. Понятие «воспитательная система». Отечественные воспитательные системы XX века. Отличительные черты.	2	ПК-2, ТК-4
4	5	Воспитание в социальной среде (коллективе, неформальных группах, организациях).	2	ПК-2, ТК-4
4	5	Особенности педагогической профессии. Профессионально обусловленные требования к личности педагога.	2	ПК-2, ТК-4
4	5	Воспитание культуры межнационального общения. Актуальность проблемы межнационального общения. Цели и задачи формирования культуры межнациональных отношений.	2	ПК-2, ТК-4

3.1.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-4	4,5	Подготовка к практическим занятиям	42	ПК1, ПК2
1-4	4,5	Тестовые задания	20	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
1-4	4,5	Подготовка к круглому столу, дискуссии, подготовка сообщений	30	ПК1, ПК2
1-4	4,5	Конспектирование учебной и /или научной литературы	20	ПК1, ПК2
1-4	5	Курсовая работа	20	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
Подготовка к итоговому контролю (зачет, экзамен)			36	ИК

### 3.2 Заочная форма обучения

3.2.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные		СРС		Итоговый контроль		
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат. <b>Консп</b>			Другие виды СРС
1	Методологические основы педагогики и образования.	3	4		2		30		36
2	Структура педагогического процесса.	3	4		2		50		56
3	Содержание педагогического процесса.	3	4		8		65		77
4	Общие закономерности воспитательного процесса.	3	2		2		50		54
	Подготовка курсовой работы	3				20			20
Подготовка к итоговому контролю		зачёт							
		экзамен		3				9	9
ВСЕГО:			14		14	20	195	9	252



### 3.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)\*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	3	Педагогика как наука. Предмет педагогической науки, ее основные функции. Задачи педагогической науки. Методы исследования. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками.	2
1	3	Современное образовательное пространство. Понятие «современное образовательное пространство». Типы образовательных регионов: краткая характеристика.	2
2	3	Содержание образования. Понятие «содержание образования». Основные подходы к структурированию содержания образования.	2
2	3	Обучение в структуре педагогического процесса в средней школе. Понятие, функции обучения. Закономерности обучения. Основные принципы обучения в средней школе.	2
3	3	Формы организации обучения в средней школе. Понятие «организационная форма обучения». Краткие сведения из истории становления организационных форм обучения.	2
3	3	Педагогический контроль в средней школе. Понятие «педагогический контроль», основные функции. Виды педагогического контроля. Основные формы организации педагогического контроля. Оценка: основные функции, критерии. Проблема субъективности контроля.	2
4	3	Воспитание в структуре педагогического процесса средней школы. Понятие «воспитание». Воспитание как общественно-исторический процесс и предмет педагогики. Основные направления воспитания: краткая характеристика	2

### 3.2.3 Практические занятия (семинары)\*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	3	Проблемы престижа педагогической профессии. Специфика педагогической деятельности. Характеристика основных функций педагога. Личностные и профессиональные качества педагога. Понятие о педагогической этике и имидже педагога. Эмоционально-волевая сфера личности педагога. Профессиональные педагогические умения: гностические, конструктивные, коммуникативные, организаторские и др. в деятельности педагога.	2
2	3	Многообразие методов обучения. Характеристика классификаций методов обучения, выделенных по разным основаниям: источнику знаний; по характеру познавательной деятельности учащихся; по логике учебного процесса и др. Анализ современных методов обучения. Интерактивные методы обучения. Критерии выбора методов обучения.	2
3	3	Урок как основная форма классно-урочной системы обучения. Классификация уроков. Требования к современному уроку.	2
3	3	Тестирование как современная форма педагогического контроля. Понятие «педагогический тест». Основные формы тестовых заданий. Этапы конструирования тестового задания. Критерии оценки.	2

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
3	3	Внеаудиторные формы организации обучения в средней школе. Основная роль внеаудиторной работы. Краткая характеристика различных форм внеаудиторной работы.	2
3	3	Современные средства обучения. Информационные средства обучения: обучающие компьютерные программы, диагностические программы, электронные учебники, гипертекстовые учебники. Психолого-педагогические основания использования информационных средств обучения.	2
4	3	Воспитание как педагогическое и культурно-историческое явление. Методы воспитания. Формы воспитания. Средства воспитания.	2

3.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-4	3	Подготовка к практическим занятиям	60
1-4	3	Тестовые задания	40
1-4	3	Подготовка к круглому столу, дискуссии, подготовка сообщений	45
1-4	3	Конспектирование учебной и /или научной литературы	50
1-4	3	Выполнение курсовой работы	20
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			9

### 3.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код и наименование индикаторов компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
УК-3.1	+		+	+	+
УК-3.2	+		+	+	+
УК-3.3	+		+	+	+
УК-3.4	+		+	+	+
ОПК-1.1	+		+	+	+
ОПК-1.2	+		+	+	+
ОПК-1.3	+		+	+	+
ОПК-2.1	+		+	+	+
ОПК-2.2	+		+	+	+
ОПК-2.3	+		+	+	+

ОПК-3.1	+		+	+	+
ОПК-4.1	+		+	+	+
ОПК-4.2	+		+	+	+
ОПК-4.3	+		+	+	+
ОПК-5.2	+		+	+	+
ОПК-8.1	+		+	+	+
ОПК-8.2	+		+	+	+

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:**

1. Педагогическая профессия и специфика деятельности педагога средней школы.
2. Специфика педагогической деятельности. Характеристика основных функций педагога.
3. Личностные и профессиональные качества педагога. Понятие о педагогической этике и имидже педагога. Эмоционально-волевая сфера личности педагога.
4. Профессиональные педагогические умения: гностические, конструктивные, коммуникативные, организаторские и др. в деятельности педагога.
5. Способы профессионального становления и самосовершенствования педагога средней школы.
6. Педагогическое общение как основа образовательного процесса в школе.
7. Педагогика как наука. Предмет педагогической науки, ее основные функции.
8. Задачи педагогической науки.
9. Методы исследования в педагогической науке.
10. Процессы дифференциации и интеграции в современной педагогике. Связь педагогики с другими науками.
11. Понятийный аппарат педагогики.
12. Взаимосвязь педагогической науки и практики.
13. Современное образовательное пространство. Тенденции развития образовательного пространства в XXI веке.
14. Типы образовательных регионов: краткая характеристика.
15. Модели образования в современном мире.
16. Основные концепции содержания образования.
17. Содержание образования. Основные подходы к структурированию содержания образования в средней школе.
18. Современные реформы в содержании среднего образования.
19. Образование как социокультурное явление и способ саморазвития человека.
20. Становление и развитие системы образования в России.
21. Роль образования в процессе социализации личности.
22. Педагогический процесс в средней школе. Сущность, состав, структура, основные направления развития.
23. Обучение в структуре педагогического процесса в средней школе. Понятие, функции обучения.
24. Основные принципы обучения в средней школе.
25. Закономерности обучения.
26. Понятие «метод обучения». Функции методов в процессе обучения.
27. Классификации методов обучения. Критерии выбора методов обучения.
28. Соотношение понятий: «метод», «прием», «средство» обучения.
29. Анализ современных методов обучения. Интерактивные методы обучения.
30. Критерии выбора методов обучения.

##### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:**

1. Формы организации обучения в средней школе. Понятие «организационная форма обучения».
2. Краткие сведения из истории становления организационных форм обучения.
3. Урок как основная форма классно-урочной системы обучения. Классификация уроков.
4. Требования к современному уроку.
5. Многообразие типов и структуры учебных занятий.
6. Нетрадиционные уроки и их педагогические возможности.

7. Анализ и самоанализ учебного занятия.
8. Внеаудиторные формы организации обучения в средней школе. Краткая характеристика различных форм внеаудиторной работы.
9. Педагогический контроль в средней школе: понятие, принципы, основные функции.
10. Виды педагогического контроля.
11. Основные формы организации педагогического контроля в средней школе.
12. Оценка как результат педагогического контроля. Основные функции, критерии.
13. Проблема субъективности контроля. Требования, предъявляемые к оценке знаний.
14. Самоконтроль и самооценка обучающегося.
15. Тестирование как современная форма педагогического контроля. Достоинства и недостатки.
16. Основные формы тестовых заданий. Этапы конструирования тестового задания.
17. Средства организации и осуществления педагогического процесса в средней школе: понятие, основные функции.
18. Классификации средств обучения.
19. Современные средства обучения: обучающие компьютерные программы, компьютерные диагностические программы, электронные учебники, гипертекстовые учебники.
20. Психолого-педагогические основания использования информационных средств обучения.
21. Самостоятельная работа учащихся. Понятие «самостоятельная работа учащихся». Уровни организации самостоятельной работы учащихся.
22. Условия успешности выполнения самостоятельной работы учащихся.
23. Особенности управления и организацией самостоятельной работой учащихся.
24. Воспитание в структуре педагогического процесса средней школы. Воспитание как общественно-исторический процесс и предмет педагогики.
25. Проблема цели воспитания в историко-педагогической ретроспективе и на современном этапе.
26. Воспитание как педагогическое и культурно-историческое явление. Методы воспитания. Формы воспитания. Средства воспитания.
27. Анализ принципов современного воспитания и их роли в практике воспитательной деятельности.
28. Соотношение понятий воспитание, самовоспитание, перевоспитание личности.
29. Основные направления воспитания: краткая характеристика.
30. Воспитательная система образовательной организации. Понятие «воспитательная система».
31. Отечественные воспитательные системы XX века. Отличительные черты.
32. Критерии эффективности воспитательных систем.
33. Воспитание в социальной среде (коллективе, неформальных группах, организациях).
34. Педагогические основы профессионального становления педагога средней школы.
35. Особенности педагогической профессии. Профессионально обусловленные требования к личности педагога.
36. Роль педагога в современном обществе.
37. Гуманистическая направленность личности педагога.
38. Профессионально значимые качества личности педагога.
39. Воспитание культуры межнационального общения. Актуальность проблемы межнационального общения.
40. Цели и задачи формирования культуры межнациональных отношений.

### **Темы для написания курсовых работ**

1. Профессиональная компетентность педагога.
2. Коммуникативная культура педагога.
3. Педагогическая культура педагога.
4. Эвристические методы обучения.
5. Ценностные ориентации российского образования.
6. Проблемное обучение: теоретический и практический аспекты.
7. Нравственное воспитание подрастающего поколения в современном социуме.
8. Содержательные основы моделирования самоорганизуемых воспитательных отношений.
9. Кризисные явления в отечественной и мировой системе образования.
10. Ученический коллектив: личностно-ориентированное взаимодействие педагога и ученического коллектива.
11. Педагогический контроль в средней школе.

12. Содержание образования в контексте развивающего обучения.
13. Педагогическое общение как взаимодействие субъектов образовательного процесса.
14. Воспитательный процесс в средней школе.
15. Валеологический мониторинг в контексте образовательного пространства.
16. Активное обучение: формы и методы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
17. Коллективные способы организации учебной деятельности.
18. Информационные технологии обучения (теоретический и прикладной аспекты).
19. Использование сетей INTERNET и мультимедийных технологий в моделировании образовательного пространства.
20. Компьютеризация обучения: психолого-педагогический аспект. Опыт использования компьютерных технологий в преподавании.
21. Современные проблемы образования в историко-педагогическом контексте.
22. Педагогические новации и их влияние на современную педагогику.
23. Тест как форма педагогического измерения.
24. Педагогическое творчество и педагогическое проектирование
25. Деловая игра как форма знаково-контекстного обучения.
26. Воспитательная система образовательной организации.

*Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.*

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Литература**

#### Основная

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 20.01.2020.
2. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 20.01.2020
3. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 20.01.2020.
5. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. (20 экз. )

#### Дополнительная

1. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к сем. занятиям для студ. студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики; сост. Т.В. Слезко. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,69 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
2. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курс. работы [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,57 МБ. - Систем. требования: IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Электрон. дан. – М.: Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>- 20.01.2020
4. Коротаяева, Е. В. Педагогика взаимодействий : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаяева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> 20.01.2020

## 5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Электронная библиотека по психологии	<a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>

## 5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

## 5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2018/2019 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.
2018/2019	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428,	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

<b>Назначение, номер и адрес аудитории*</b>	<b>Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института</b>
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

### **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

## 8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Педагогическая профессия и специфика деятельности педагога средней школы.
2. Специфика педагогической деятельности. Характеристика основных функций педагога.
3. Личностные и профессиональные качества педагога. Понятие о педагогической этике и имидже педагога. Эмоционально-волевая сфера личности педагога.
4. Профессиональные педагогические умения: гностические, конструктивные, коммуникативные, организаторские и др. в деятельности педагога.
5. Способы профессионального становления и самосовершенствования педагога средней школы.
6. Педагогическое общение как основа образовательного процесса в школе.
7. Педагогика как наука. Предмет педагогической науки, ее основные функции.
8. Задачи педагогической науки.
9. Методы исследования в педагогической науке.
10. Процессы дифференциации и интеграции в современной педагогике. Связь педагогики с другими науками.
11. Понятийный аппарат педагогики.
12. Взаимосвязь педагогической науки и практики.
13. Современное образовательное пространство. Тенденции развития образовательного пространства в XXI веке.
14. Типы образовательных регионов: краткая характеристика.
15. Модели образования в современном мире.
16. Основные концепции содержания образования.
17. Содержание образования. Основные подходы к структурированию содержания образования в средней школе.
18. Современные реформы в содержании среднего образования.
19. Образование как социокультурное явление и способ саморазвития человека.
20. Становление и развитие системы образования в России.
21. Роль образования в процессе социализации личности.
22. Педагогический процесс в средней школе. Сущность, состав, структура, основные направления развития.
23. Обучение в структуре педагогического процесса в средней школе. Понятие, функции обучения.
24. Основные принципы обучения в средней школе.
25. Закономерности обучения.
26. Понятие «метод обучения». Функции методов в процессе обучения.
27. Классификации методов обучения. Критерии выбора методов обучения.
28. Соотношение понятий: «метод», «прием», «средство» обучения.
29. Анализ современных методов обучения. Интерактивные методы обучения.
30. Критерии выбора методов обучения.

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Формы организации обучения в средней школе. Понятие «организационная форма обучения».
2. Краткие сведения из истории становления организационных форм обучения.
3. Урок как основная форма классно-урочной системы обучения. Классификация уроков.
4. Требования к современному уроку.
5. Многообразие типов и структуры учебных занятий.
6. Нетрадиционные уроки и их педагогические возможности.
7. Анализ и самоанализ учебного занятия.
8. Внеаудиторные формы организации обучения в средней школе. Краткая характеристика различных форм внеаудиторной работы.



9. Педагогический контроль в средней школе: понятие, принципы, основные функции.
10. Виды педагогического контроля.
11. Основные формы организации педагогического контроля в средней школе.
12. Оценка как результат педагогического контроля. Основные функции, критерии.
13. Проблема субъективности контроля. Требования, предъявляемые к оценке знаний.
14. Самоконтроль и самооценка обучающегося.
15. Тестирование как современная форма педагогического контроля. Достоинства и недостатки.
16. Основные формы тестовых заданий. Этапы конструирования тестового задания.
17. Средства организации и осуществления педагогического процесса в средней школе: понятие, основные функции.
18. Классификации средств обучения.
19. Современные средства обучения: обучающие компьютерные программы, компьютерные диагностические программы, электронные учебники, гипертекстовые учебники.
20. Психолого-педагогические основания использования информационных средств обучения.
21. Самостоятельная работа учащихся. Понятие «самостоятельная работа учащихся». Уровни организации самостоятельной работы учащихся.
22. Условия успешности выполнения самостоятельной работы учащихся.
23. Особенности управления и организацией самостоятельной работой учащихся.
24. Воспитание в структуре педагогического процесса средней школы. Воспитание как общественно-исторический процесс и предмет педагогики.
25. Проблема цели воспитания в историко-педагогической ретроспективе и на современном этапе.
26. Воспитание как педагогическое и культурно-историческое явление. Методы воспитания. Формы воспитания. Средства воспитания.
27. Анализ принципов современного воспитания и их роли в практике воспитательной деятельности.
28. Соотношение понятий воспитание, самовоспитание, перевоспитание личности.
29. Основные направления воспитания: краткая характеристика.
30. Воспитательная система образовательной организации. Понятие «воспитательная система».
31. Отечественные воспитательные системы XX века. Отличительные черты.
32. Критерии эффективности воспитательных систем.
33. Воспитание в социальной среде (коллективе, неформальных группах, организациях).
34. Педагогические основы профессионального становления педагога средней школы.
35. Особенности педагогической профессии. Профессионально обусловленные требования к личности педагога.
36. Роль педагога в современном обществе.
37. Гуманистическая направленность личности педагога.
38. Профессионально значимые качества личности педагога.
39. Воспитание культуры межнационального общения. Актуальность проблемы межнационального общения.
40. Цели и задачи формирования культуры межнациональных отношений.

#### **Темы для написания курсовых работ**

1. Профессиональная компетентность педагога.
2. Коммуникативная культура педагога.
3. Педагогическая культура педагога.
4. Эвристические методы обучения.
5. Ценностные ориентации российского образования.
6. Проблемное обучение: теоретический и практический аспекты.
7. Нравственное воспитание подрастающего поколения в современном социуме.
8. Содержательные основы моделирования самоорганизуемых воспитательных отношений.
9. Кризисные явления в отечественной и мировой системе образования.
10. Ученический коллектив: личностно-ориентированное взаимодействие педагога и ученического коллектива.
11. Педагогический контроль в средней школе.
12. Содержание образования в контексте развивающего обучения.
13. Педагогическое общение как взаимодействие субъектов образовательного процесса.
14. Воспитательный процесс в средней школе.
15. Валеологический мониторинг в контексте образовательного пространства.
16. Активное обучение: формы и методы организации учебно-познавательной деятельности обучаемых.

17. Коллективные способы организации учебной деятельности.
18. Информационные технологии обучения (теоретический и прикладной аспекты).
19. Использование сетей INTERNET и мультимедийных технологий в моделировании образовательного пространства.
20. Компьютеризация обучения: психолого-педагогический аспект. Опыт использования компьютерных технологий в преподавании.
21. Современные проблемы образования в историко-педагогическом контексте.
22. Педагогические новации и их влияние на современную педагогику.
23. Тест как форма педагогического измерения.
24. Педагогическое творчество и педагогическое проектирование
25. Деловая игра как форма знаково-контекстного обучения.
26. Воспитательная система образовательной организации.

*Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.*

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Литература**

#### **Основная литература**

1. Власова, Т.И. Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике / Т.И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 103 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575701> (дата обращения: 20.08.2020). – ISBN 978-5-4499-1157-5. – DOI 10.23681/575701. – Текст : электронный.
2. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - URL: <http://www.biblioclub.ru> – (дата обращения: 20.08.2020).– Текст : электронный
3. Мандель, Б.Р. Педагогика : учебное пособие : / Б.Р. Мандель. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564313> (дата обращения: 20.08.2020). – ISBN 978-5-9765-1685-4. – Текст : электронный.
4. Лихачев, Б.Т. Педагогика : курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Слостенина. - Москва: ВЛАДОС, 2010. - URL: <http://www.biblioclub.ru> – (дата обращения: 20.08.2020).– Текст : электронный
5. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный
6. Столяренко, А. М. Общая педагогика : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 5-238-00972-0. - Текст : электронный.
7. Психология и педагогика : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. б/ц. - Текст : непосредственный. 20 экз.
8. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - URL : <http://biblioclub.ru> (дата обращения:20.08.2020). - Текст : электронный

#### **Дополнительная литература**

1. Общая и профессиональная педагогика : метод. указ. к сем. занятиям для студ. студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование/ Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный
2. Курсовая работа по педагогике и методикам: технология разработки и оформления : учебное

пособие / сост. Э.И. Беланова, М.А. Габова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 107 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575248> (дата обращения: 20.08.2020). – ISBN 978-5-4499-0122-4. – DOI 10.23681/575248. – Текст : электронный.

3. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва: Логос, 2012. - 448 с. - URL: <http://biblioclub.ru>.- (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный
4. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий :теория и практика : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - URL:<http://biblioclub.ru> .- (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный

## 5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Электронная библиотека по психологии	<a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>

## 5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения		Реквизиты подтверждающего документа
		<b>с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.</b>
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	RUS	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)		Сублицензионный договор № 501 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.) Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	RUS	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Тестирующая система «Профессионал»	RUS	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	RUS	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	RUS	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)		Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)
Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).

#### 5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.;</li> <li>- Учебно-наглядные пособия;</li> <li>- Доска – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> </ul> Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер Pro-511 – 12 шт.;</li> <li>- Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.;</li> <li>- Принтер – 3 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> </ul> Рабочее место преподавателя.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Долгалев Б.А.

Внесённые изменения утверждаю: «27» августа 2020г.

Декан факультета

(подпись)

Стрежкова М.А.

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<b>с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.</b>	
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7 от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ищенко А.С.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г. )
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека

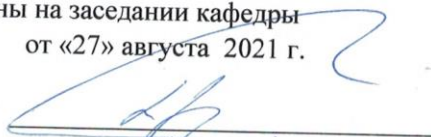
#### 5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства


Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
Протокол № 1 от \_\_\_\_\_ от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Долгалев Б.А.  
(Ф.И.О.)

Носкова Е.А.  
(Ф.И.О.)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Декан факультета



(подпись)

Губачев В.А.  
(Ф.И.О.)